

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
отдельных предметов № 32»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

на тему: «Приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году: итоги организации учебно-воспитательной работы при реализации целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника».

Саранск, 2023

ПОВЕСТКА

августовского педагогического совета

1. Планирование работы Школы № 32 на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства.

2. Итоги приоритетных направлений работы школа в 2022/2023 учебном году:

2.1. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

2.2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

2.3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.

2.4. Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

2.5. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.

2.6. Итоги учебной деятельности

3. Согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП).

4. Согласование годового плана работы школы и локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности.

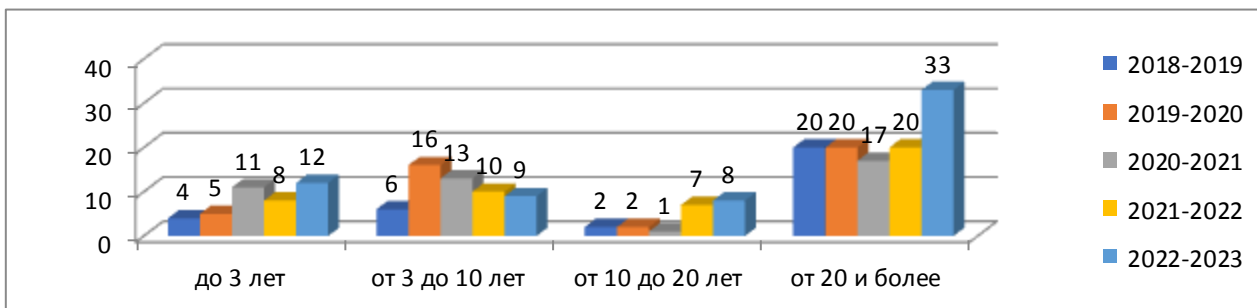
1. Планирование работы Школы № 32 на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач.

Уважаемые коллеги! Начало педсовета хочу начать с обращения Министра просвещения России Кравцова Сергея Сергеевича педагогам страны, участникам августовских педагогических советов.

Коллеги! Как было сказано министром просвещения Кравцовым С.С. 2023 год – Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Решение посвятить это год Учителю еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком, мотивированным профессионалом. В нашей школе мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение престижа профессии Педагога и Наставника. Так, наши педагоги приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства. 17 марта 2023 г. во Дворце культуры г.о. Саранск состоялась церемония награждения финалистов муниципального конкурса «Учитель года - 2023». Наш педагогический коллектив в этом профессиональном конкурсе представила учитель начальных классов Цыганкина Олеся Владимировна, по итогам конкурса вошедшая в число 10-и финалистов из 42 конкурсантов. 10 апреля 2023 года во Дворце культуры городского округа Саранск состоялось награждение победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства в рамках городского педагогического марафона «Образование. Творчество. Развитие». Призерами марафона от нашей школы стали: Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы, Снегирева Н.Я., учитель русского языка и литературы, Вельмяйкина О.Е., учитель начальных классов, учитель истории, руководитель школьного музея Смирнова Елена Андреевна из рук Главы Республики Мордовия Здунова Артема Алексеевича получила благодарность за вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи. Гордимся нашими педагогами! Желаем всем новых профессиональных успехов! Всего в конкурсах различного уровня участвовали 16 педагогов, кроме названных выше (Жаркова Н.А., Нуянзина М.И., Козлова Н.В., Сажина Л.Г., Клинкова Т.В., Калмыкова О.А., Курлаева Н.А., Мягкова А.В. Филина И.А., Шкунова Е.В., Крылова Н.Б., Фомина О.В.).

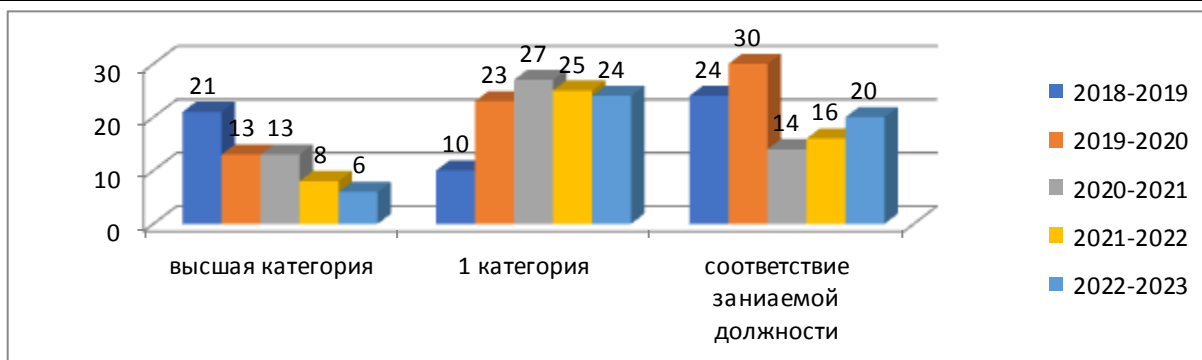
Сравнительный анализ педагогического стажа коллектива показывает, что большинство педагогов в школе имеют стаж работы более 20 лет (53,2%). Специалисты со стажем до 10 лет составляют 33,9%. Количество учителей со стажем работы более 30 лет по сравнению с прошлым годом остался неизменным. В качестве одной из основных стратегий в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогических работников с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В 2022 – 2023 учебном году 25 педагогических работников (40,3%) прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах и эта работа будет продолжена и в новом учебном году.

Учебный год	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20	От 20 и более
2018-2019	4 (9,4%)	6 (14,2%)	2 (4,8%)	20 (47,6%)
2019-2020	5 (11,6%)	16 (37,2%)	2 (4,7%)	20 (46,5%)
2020-2021	11 (20%)	13 (22,8%)	1 (2%)	17 (30%)
2021-2022	8 (12,7%)	10 (15,9%)	7 (11%)	20 (31,7%)
2022-2023	12 (19,4%)	9 (14,5%)	8 (12,9%)	33 (53,2%)



Необходимо отметить, что большая часть коллектива имеет большой педагогический опыт. Анализируя статистические данные, можно отметить, 62 педагогических работников, подлежащих аттестации, 24 (38,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (9,7%) работают по первой категории, 20 (32,3%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12 педагогических работников (19,4%) не имеют категории. Высшее педагогическое образование имеют 62 человека (95,2%). 11 учителей награждены государственными и отраслевыми наградами.

Учебный год	Количество педагогических работников на 01.06 2023	Кол-во учителей, имеющих I квалификационную категорию, %	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Кол-во учителей, имеющих I и высшую квалификационные категории, %	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	62	21 (36,2%)	10 (17,2%)	31 (53,4%)	24 (41,4%)
2019-2020	65	13 (19,7%)	23 (34,8%)	33 (54,5%)	30 (45,4%)
2020-2021	61	13 (21%)	27 (44%)	40 (63%)	14 (23%)
2021-2022	63	8 (12,7%)	25 (39,7%)	33 (52,4%)	16 (25,4%)
2022-2023	62	6 (9,7%)	24 (38,7%)	30 (48,4%)	20 (32,3%)



Так же несколько слов о том, какие изменения нас ждут в новом 2023 – 2024 учебном году:

Аттестация педагогов. Утвержден новый порядок аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в образовательной организации изменили состав комиссии. Теперь председателем будет не руководитель или завуч школы, а иной назначенный работник. В состав обязательно войдет представитель профсоюза или иного выборного органа работников. Состоять комиссия будет не менее чем из пяти членов. Кроме того, в представлении на аттестацию начнут указывать результаты профессиональной деятельности педагога, а сведения об аттестации больше не будут отражать в трудовой книжке. Наличие категорий у педагогов положительно отражается на рейтинге образовательной организации, а школе дополнительно помогает набрать баллы по аккредитационным показателям. Полученные по новому порядку квалификационные категории станут бессрочными. Педагоги с высшей квалификационной категорией смогут претендовать на новые – «педагог-методист» и «педагог-

наставник». Сама процедура станет более доступной. Например, заявление можно будет подать через портал госуслуг.

Профстандарты: Для социального педагога уточнили трудовые действия, а для советника по воспитанию установили официальные требования к квалификации и опыту работы (приказы Минтруда [от 30.01.2023 № 53н](#) и [от 13.03.2023 № 136н](#)). Новые требования распространяются только на работников, трудоустроенных с 1 сентября текущего года. Действующие педагоги проходить переподготовку не обязаны, но могут это сделать по желанию.

Дистанционное обучение. Отменен Порядок, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 ([приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 19.05.2022 № 465, № 345](#)). Причина изменений – масштабная работа по цифровизации образования. Замены старому порядку пока нет. Проект готов, но ввести его в действие планируют только с сентября 2024 года. До этого времени следует руководствоваться локальными актами образовательной организации, Законом об образовании, иными актуальными федеральными и методическими документами.

Первая помощь и уроки физкультуры. Продолжаем руководствоваться поправками в Закон об основах охраны здоровья граждан и Закон об образовании ([Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ](#)). Изменения незначительно меняют порядок работы школы. Обязанность образовательной организации – обеспечить детям первую помощь – была закреплена в законе и ранее. Для педагогов также ничего не изменилось. Закон по-прежнему устанавливает право, а не обязанность оказывать детям первую помощь. Для этого требуется специальная подготовка – обучение навыкам оказания первой помощи. Получить ее обязаны все педагоги один раз в три года. Следующее изменение – допуск детей к занятиям физической культурой. Теперь он возможен только на основании медзаключения по итогам профилактического осмотра. Школа и ранее получала информацию о результатах профосмотра от медорганизации ([п. 22 Порядка, утв. приказом Минздрава от 10.08.2017 № 514н](#)). Однако медосмотр проходили в основном дети с нарушениями здоровья или физического развития. Чтобы устранить пробел, родителям нужно напомнить о необходимости прохождения ребенком медосмотра. В школе контроль будут осуществлять классные руководители и учителя физической культуры. Медработник обязан отслеживать получение информации от медорганизации и своевременно доводить ее до педагогов.

Информационная безопасность детей. Необходимо в ближайшее время нам сформулировать перечень мер, которые направлены на реализацию новой Концепции информационной безопасности детей ([распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р](#)). Например, для педагогов необходимо запланировать консультации, участие в конференциях и повышение квалификации в области обеспечения безопасности детей в информационном пространстве, для родителей – цикл мероприятий по контролю использования интернета детьми. Также предусмотреть больше мероприятий по работе с детьми. Например, участие в проектах по продвижению традиционных ценностей в информационной среде, новые просветительские мероприятия по вопросам защиты персональных данных, инфобезопасности и цифровой грамотности. В школе следует уделить внимание мероприятиям, которые помогут предотвращать вовлечение учеников в деструктивные молодежные субкультуры. Это могут быть новые массовые формы социально-культурной и досуговой жизни подростков, правовое просвещение, привлечение к сотрудничеству молодых лидеров.

Социализация детей-иностранцев. Если в образовательной организации есть дети-иностранцы, необходимо определить с педагогами новые этапы их социализации и адаптации в предстоящем учебном году, руководствуясь [письмом Минпросвещения от 12.05.2023 № АБ-2071/07](#). Например, на начало учебного года можно наметить опросы, анализ проблем адаптации и подготовку документов – персональных маршрутов, социального дневника и плана профилактической работы. Выполнить задачи рекомендуется поручить заместителю директора по воспитательной работе в школе.

ГИА. С нового учебного года вводится обновленная процедура ГИА и план-график школы по подготовке к аттестации (приказы Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 [№ 232/551](#), [№ 233/552](#)). Важно предусмотреть знакомство выпускников и их родителей с новыми порядками. Так, участники ГИА-9 должны знать, что могут подать заявление позже общего срока 1 марта, если у них есть уважительные причины. Выпускникам 11-х классов вправе поменять без уважительных

причин указанный в заявлении уровень ЕГЭ по математике минимум за две недели до экзамена. Изучить нововведения обязаны и педагоги, участвующие в подготовке школьников к ГИА. Довести содержание новых правовых актов до участников образовательных отношений возлагается на заместителя директора по учебной работе. Так же скорректируются сроки размещения информации об итоговом сочинении, собеседовании и ГИА. Сроки уточнили. Например, повторное сочинение теперь надо планировать на вторую среду апреля, а не первую рабочую среду мая. Аналогичное изменение и в процедуре итогового собеседования. Вместо первого рабочего понедельника мая его проведут в третий понедельник апреля. Необходимо запланировать обновление информации о ГИА на стенде и сайте школы.

Перевод учеников в другую школу. Принят новый Порядок перевода учеников ([приказ Минпросвещения от 06.04.2023 № 240](#)). Необходимо согласовать поправки в локальный акт школы «Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся». Еще одна задача – скорректировать школьный образец справки о периоде обучения по требованиям нового Порядка. Теперь она должна содержать перечень и объем изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отметки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные справки будут готовиться классными руководителями с согласованием с заместителями директора по УВР.

Уроки черчения. Новая инициатива Президента – возвращение уроков черчения ([поручение Президента от 04.06.2023 № Пр-1118ГС](#)). По мнению активистов, они помогут привить молодежи навыки пространственного и творческого мышления, а также воспитать в стране новые инженерные кадры. В данный момент этого учебного предмета нет ни во ФГОС, ни в ФОП. Следовательно, преподавать черчение в текущем году не будут. Однако необходимо отслеживать изменения и своевременно внедрять их в работу.

Группы продленного дня. Необходимо пересмотреть деятельность в группах продленного дня по двум новым методичкам Минпросвещения (письма Минпросвещения [от 10.04.2023 № 03-652](#) и [от 31.05.2023 № 07-3004](#)). Специалисты составили их на основе опыта работы школ и родительского мнения. Первые методические рекомендации – о досуговой деятельности в группах. Из-за них следует поправить локальный акт школы – порядок работы ГПД. Можно вписать в него новые задачи продленки из раздела 1 рекомендаций, продолжительность работы и время по направлениям деятельности. Также, можно пересмотреть режимы пребывания детей в группах. В методичке есть примерные – на первую и вторую половину дня. Чтобы создать в группах условия, советуем привлечь дополнительных педагогов. Например, поручить проводить патриотические мероприятия советнику по воспитанию. Вторая методичка – для работы с детьми с ОВЗ. По ней нужно пересмотреть или подготовить положение о работе ГПД для детей с ОВЗ. Затем надо пересмотреть состав групп.

Профилактика негативных содеяний в детской среде. Необходимо обсудить федеральный комплекс мер, направленных на профилактику негативных содеяний в детской и молодежной среде ([распоряжение Правительства от 24.06.2023 № 1667-р](#)). Он включает в себя меры по инфобезопасности, профилактике терроризма и экстремизма среди молодежи, вовлечению детей военнослужащих в проекты и мероприятия РДДМ «Движение первых».

Начальная военная подготовка. Минпросвещения пояснило, что ФОП СОО содержит два варианта построения рабочей программы по ОБЖ. Первый – с модулем «Элементы начальной военной подготовки», второй – без него. При этом НВП можно вставить в модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения». Помимо основной части ООП есть еще часть, формируемая участниками образовательного процесса. В нее можно включить предметы и курсы, посвященные изучению начальной военной подготовки. Также, можно включить в ООП программы курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными». При любой компоновки ООП учебные сборы в старших классах остаются обязательными.

Система профориентации школьников. С этого учебного года вводится единая модель профориентации школьников с 6-го по 11-й класс. Ее внедряют во всех школах с 1 сентября 2023 года (письма Минпросвещения [от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#) и [от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#)).

Вводится профминимум в рамках проекта [«Билет в будущее»](#). Именно на базе этого проекта профминимум будет реализован в предстоящем учебном году.

Единая система военно-патриотического воспитания. Новая задача поставлена перед школой – усилить военно-патриотическую составляющую в рамках воспитательной и иной деятельности ([письму Минпросвещения от 15.05.2023 № 03-839](#)). Направления работы по этой задаче есть в едином комплексе мер Минпросвещения на 2023–2024 годы. Необходимо внедрить способы развития, которые предлагает регион, в том числе лучшие практики по военно-патриотическому воспитанию. Например, привлечь к работе ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции. В школе необходимо активизировать деятельность военно-патриотического клуба «Воин». Запланировать участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Уменьшение документальной нагрузки педагогов: с сентября 2022 года действуют новые статьи Закона об образовании, которые ограничивают нагрузку учителей. Педагоги оформляют документы в соответствии с перечнем Минпросвещения, который утвержден [приказом от 21.07.2022 № 582](#).

Перечень содержит пять видов документов:

- рабочие программы предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, модуля;
- журнал успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности – для педагогов по внеурочке;
- план воспитательной работы – для классных руководителей;
- характеристика на обучающегося – по запросу.

Таким образом, в соответствии с введением изменений в федеральное законодательство в области государственной образовательной политики, а именно:

- Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370, 371, 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО и другие» целью работы школы на 2023 – 2024 учебный год является:

«Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса, введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и реализации федеральной основной образовательной программы (ФООП).

2. Итоги приоритетных направлений работы школы в 2022/2023 учебном году:

- 2.1. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и проекта «Орлята России».**
- 2.2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».**
- 2.3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.**
- 2.4. Российское движение детей и молодежи «Движение первых».**
- 2.5. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.**
- 2.6. Итоги учебной деятельности в 2022 – 2023 учебном году.**

Воспитательная работа в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» осуществлялась на основании Программы воспитания на 2021-2025 годы. Практическая реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась через инвариантные и вариативные модули. В рамках каждого модуля были достигнуты определенные результаты, достижения, проанализированы недостатки, определены проблемные зоны, намечены пути совершенствования воспитательной деятельности. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. В школе 39 классных руководителей. Каждый классный руководитель составил рабочие программы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, имеется список учащихся, которые занимаются внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом.

2.1. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и проекта «Орлята России».

С 5 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану.

Особенно важно отметить, что «Разговоры о важном» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению.

Следует отметить:

- ✓ все классные руководители провели занятия в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствовали рекомендованным;
- ✓ структура урока соответствовала целям и задачам;
- ✓ прослеживалась взаимосвязь между этапами занятия;
- ✓ элементы урока распределялись в соответствии с работоспособностью учащихся;
- ✓ деятельность учителя способствовала созданию доброжелательной обстановки;
- ✓ в конспект занятий был включен региональный компонент;

- ✓ соблюдались условия гигиены труда, охраны здоровья.
- ✓ Занятия «Разговоры о важном» широко освещались на сайте школы <https://sc32sar.gosuslugi.ru/> в новостной строке и в школьной группе ВКонтакте <https://vk.com/public1571309>.

С сентября 2022 года в начальной школе приступили к реализации федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «**Орлята России**», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Цель программы - формирование социально-значимых качеств личности, способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Поскольку программа «Орлята России» разработана для внеурочной деятельности и предполагает большое количество физических и интеллектуальных активностей, занятия в составе треков проводились в игровой форме обстановке, отличной от классической образовательной среды.

В целях развития у обучающихся навыков командной работы, взаимодействие учителя с классом занятие происходило преимущественно в формате групповой работы.

Все классные руководители начальной школы являлись участниками реализации программы.

По итогам проведения занятий подготовлен фото и видео-отчет, материалы направлены в Личные кабинеты классов на сайте «Орлята России» и размещены на сайте школы <https://sc32sar.gosuslugi.ru/> в новостной строке и в школьной группе ВКонтакте <https://vk.com/public1571309>. Получены положительные отзывы самих участников трека и различных целевых групп – родителей, педагогов, обучающихся школы.

2.2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

С сентября 2022 года в нашей школе появилась новая должность **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Этот важный и ответственный пост заняла Холодова Алена Игоревна. С энтузиазмом и позитивным настроем она взялась за свою работу и стала вовлекать учащихся школы в разнообразные мероприятия, акции, экскурсии, творческие мастерские марафоны и конкурсы. За прошлый учебный год вместе с Советником учащиеся школы приняли участие в различных акциях: акции «Взгляд в будущее», «Открытка Победы», «Письмо солдату», «Голубь мира» и многих других. В 6 Б классе под руководством Советника по воспитанию прошел исторический урок «Из истории Государственного герба». С учащимися 4 Б класса урок «По страницам конституции с героями легенд, сказок». Провела мастер-класс в Точке кипения МГУ им. Н.П. Огарёва по созданию «Веселых сердечек».

Большое участие Советник по воспитанию принимает в поддержке детского самоуправления в школе, помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Во взаимодействии с Советников по воспитанию Школьное правительство работало весь учебный год. Оказывали помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся учебного процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках, конференциях, семинарах.

2.3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления,

учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

3 сентября - в День солидарности в борьбе с терроризмом учащиеся школы присоединились к акции «Сердце Беслана».

В сентябре «Волонтеры Победы» и организационный комитет «Наша Победа» провели Всероссийскую историческую интеллектуальную игру «1418». **Ученики из 10 А и 11А классов** собрали команду из 10 человек и в интерактивном формате погрузились в историю Великой Отечественной войны.

Диктант Победы - это важное мероприятие, которое позволяет прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. Участниками акции стали **ученики 10 А, 11А и 11Б классов**.

В рамках патриотического воспитания в ноябре нашу школу с концертом посетил вокально-инструментальный коллектив «ОТЕЧЕСТВО» - лауреат Всероссийских, международных конкурсов. На концерте присутствовали **учащиеся 8-х классов**.

В течение учебного года учащиеся школы посетили различные выставки, музеи. Ученики **8 А класса (классный руководитель Осипова Г.А.)** посетили МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.» городского округа Саранск. **Ученики 8А, Б, Г классов (классные руководители Осипова Г.А., Ильина Е. А., Слесарева Ю.А.)** посетили фотовыставку «Донбасс: назад в будущее».

5Б класс (классный руководитель Смирнова Е.А.) посетил музей фронтового кинооператора В.А. Сущинского, который находится в Лицее №43 г.о. Саранск.

В феврале ученики **9А, В, Г классов (классные руководители: Козлова Н.В., Снегирева Н.Я., Кильяшкина О.Ф.), 11А, Б класса (классные руководители: Винокурова Н.М., Антипова М.Б.)** посетили Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина. В нем развернута выставка работ военного фотокорреспондента «Российской газеты» Владимира Аносова «Донбасс – 2022».

В нашей школе проходит ежегодный турнир по баскетболу памяти выпускникам нашей школы С. Иванову и К. Старикову по баскетболу среди команд г.о. Саранск. Организатор турнира - **Салищев А.А., руководитель кадетского движения, учитель физической культуры**.

В рамках «Недели мужества», посвященной 23 февраля, проходили традиционные «Зарница», Смотр строя и песни. На мероприятии присутствовал офицер Управления Росгвардии по Республике Мордовия

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «**Письма добра солдатам**».

В преддверии Дня Победы, в школе проходили акция «Стена памяти», «Фронтальная открытка». 5 мая 2023 года нашей школе была предоставлена честь принять участие в несении Вахты **Памяти на посту №1**. Он находится возле мемориального комплекса посвященного воинам Мордовии, павшим в годы Второй Мировой войны. Честь нести вахту предоставилась учащимся 10 А класса и 8 В классов.

В школе не первый год действует кадетское движение. В кадетских классах собственные системы воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями кадет, их интересами и потребностями. В школе 6 кадетских классов: 5А,5В,5Г,6Б,8В,9Г классы. **Классные руководители: Курлаева Н.А., Русяева О.Н., Кокурина Н.С., Новикова М.В., Неясова Н.А., Кильяшкина О.Ф.**

Кадетское движение школы развивается под эгидой Федеральной службы войск национальной гвардии России по Республике Мордовия.

Посвящение в кадеты одно из самых запоминающихся мероприятий. В этом учебном году посвящены в кадеты учащиеся 5А,5В,5Г классов.

Кадеты 6Б класса были приглашены на выпускной бал в МДОУ «Детский сад № 88».

Ученики и кадеты школы приняли участие в параде посвящённому Дню Победы. В этом году возглавит парадный расчет - **Автейкин Даниил**, активный участник общественной жизни, ученик кадетского 8В класса (**классный руководитель Неясова Н.А.**). Подготовкой школьной коробки занимались **Салищев А.А.**, **руководитель кадетского движения, учитель физической культуры и Гущин В.А.**, **преподаватель-организатор ОБЖ.**

Второй год в школе проходит **«Парад школьных коробок»**. В параде принимают участие кадеты, учащиеся 10 и 11 классов, гости. **Воспитанники 8В класса (классный руководитель Неясова Н.А.)** Данейкин Д. и Алямкин А. стали участниками военно-патриотических сборов ПФО в лагере «Гвардеец». Преподаватели проводят с кадетами теоретические и практические учебные занятия на базе Пензенского артиллерийского инженерного института имени генерала армии А. В. Хрулева.

Стало традицией участвовать в соревнованиях допризывной молодежи среди школ г. о. Саранск «Защитник Отечества», посвященный Дню защитника Отечества. В этом году участие принимали учащиеся 8-х классов, руководитель Гущин В.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Руководит работой школьного музея молодой, творческий, учитель истории Смирнова Е.А.

Работа музея в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея на 2022-2023 учебный год. Актив музея состоит из 18 человек.

В этом учебном году активистами музея и его руководителем были проведены следующие **акции:** «Сердце Беслана», «Диктант Победы» и «Тест по истории Великой Отечественной войны», сбор гуманитарной помощи для добровольцев и призванных участников СВО, Всероссийские кинопоказы молодёжных фильмов, посвященный значимым событиям, акция «Наследники Победы», «Сад памяти» и т.д.

Участвуя в поисково-исследовательской работе, учащиеся школы продолжили сбор материала об участниках ВОВ из Мордовии. Итогом работы стало оформление Стены памяти к празднованию Дня Победы. Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Альбомы, фото- и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Актив музея – призер Муниципального этапа конкурсной номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвящённый увековечиванию памяти защитников Отечества общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества».

2.4. Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Детские общественные объединения представлен деятельностью первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Стремление к объединению – естественная потребность детей. Современный ребенок видит в объединении с другими детьми средство самозащиты, самоопределения как личности уникальной и как члена сообщества себе подобных людей.

РДДМ «Движение первых» - это движение, которое создано детьми и для детей. 6 февраля 2023 года, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активистами РДДМ для учащихся 5-х классов нашей школы были организованы экскурсии по Советской Площади и в МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 годов».

Учащиеся 9Б класса присутствовали в технопарке Мордовия, где проходил семинар-совещание РДДМ «Движение первых» «Первый шаг». Совместно с членами городского актива РДДМ учащиеся школы приняли активное участие в таких мероприятиях как: игра «Движение по правилам», акции «МОЯ примерка», фестиваль дарения #МЫВМЕСТЕ»- ключевое мероприятие по популяризации платформы «Добро. Взаимно».

2 июня 2023 года в парке им. А. С. Пушкина г.о. Саранск состоялась городская молодежная Городской бал, музыкальный DANCE проект. При поддержке РДДМ. На молодежный бал были

приглашены учащиеся нашей школы – это учащиеся **10А** класса (классный руководитель Миронова Е.В.)

В школе прошли встречи с активистами РДДМ, на встречи приходили: Дарья Радайкина - председатель Совета регионального отделения Движения в Республике Мордовии, Канунов Владислав - специалист аппарата Регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в Республике Мордовии, Владимир Зубов - специалист регионального аппарата РДДМ «Движение первых».

2.5. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, психологу, медицинскому работнику, социальному педагогу.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, где проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий, происходит показ Всероссийских уроков «Шоу профессий», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», с дальнейшим обсуждением.

В 2022-2023 учебном году продолжено участие **во Всероссийском проекте** ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» **«Билет в будущее»**. Проект «Билет в будущее» в Республике Мордовия занимает лидирующие позиции среди профориентационных мероприятий по количеству обучающихся. Реализуется проект при поддержке специалистов ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13. ру» и направлен на формирование у обучающихся способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать будущий профессиональный путь.

Педагогами-навигаторами ответственных за реализацию проекта «Билет в будущее» в 2023 году **являлись Шкунова Е.В., Неясова Н.А.**

У учащихся школы появилась возможность ознакомиться с будущей профессией, побывав на предприятиях региона и колледжах г.о. Саранска. Учащиеся **9В** и **9Г** классов (**классные руководители Снегирева Н.Я., Кильмяшкина О.Ф.**) посетили автомеханический техникум, посетили День открытых дверей в ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум», **учащиеся 9В** класса (**классный руководитель Снегирёва Н.Я.**). **Учащиеся 8А** класса **классный руководитель Осиповой Г. А.**) посетили предприятия посетили ООО «Саранский светотехнический завод «Лисма». **Ученики 8Б** класса (**классный руководитель Ильина Е.А.**) посетили ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика». В рамках проведения профессиональных активностей **Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»** ученики **8А** класса (**классный руководитель Осипова Г.А.**), **8Б** класса (**классный руководитель Ильина Е.А.**), **8Г** класса (**классный руководитель Слесарева Ю.А.**) посетили Саранский Техникум Сферы Услуг и Промышленных Технологий. **7 А** класса (**классный руководитель Клинковой Т. В.**) побывали на производстве молочных продуктов для самых маленьких жителей города - Детской пищевой станции. В рамках ранней профориентации **ученики 2 В** класса посетили «Телеканал НТМ» (классный руководитель Ерешко Е. Н.), **3 А** класс (классный руководитель Жаркова Н.А.) побывал с экскурсией на ВГТРК Мордовия, **учащиеся 4Г** класса (классный руководитель Цыганкина О.В.) побывали за кулисами Музыкального театра им И.М. Яушева. **Учащиеся 2Б** класса (классный руководитель Филина И.А.) побывали с экскурсией на ОАО «Главпочтамт РМ».

Обучающиеся 7-х классов в рамках реализации проекта «Билет в будущее» с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся прошли профессиональные пробы по

компетенциям фотограф, воспитатель детского сада, педагог. Данное мероприятие проходило на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников -«Педагог13.ру».

Учащиеся 8-х, 9-х классов приняли активное участие во Всероссийской программе по профориентации «Zасобой».

Учащиеся 9 Б класса (**классный руководитель: Сажина Л. Г.**) на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Мордовия в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. 10А класс (**классный руководитель Миронова Е.В.**) принял участие в открытии финала X Национального чемпионата «**Молодые профессионалы**» (**WorldSkills**). **Учащиеся 9-х классов** посетили Межрегиональную выставку-форум «Образование и карьера».

В ноябре 2022 года прошло родительское собрание для родителей 9-х классов «Профессиональный выбор выпускника 9-го класса».

Выпускники школы определились с местом дальнейшего обучения. Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали трудовые десанты «Чистота-залог здоровья», «Наведём порядок сами», трудовые и экологические субботники по уборке школьной территории.

2.6. Итоги учебной деятельности

В 2022 - 2023 учебном году в МОУ «Средняя школа № 32» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся школы остается стабильным. Количество классов комплектов в 2022 - 2023 учебном году уменьшилось на один и составляет – 39 классов. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

	Количество классов	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего ОО
2018-2019 учебный год	39	450	544	72	1066
2019-2020 учебный год	40	442	533	88	1063
2020-2021 учебный год	40	441	531	86	1058
2021-2022 учебный год	40	424	549	85	1058
2022-2023 учебный год	39	430	538	74	1042
2023-2024 учебный год	37	415	520	60	995

В течение учебного года произошло незначительное движение обучающихся, что связано с переездом семей обучающихся, сменой образовательной организации. Несмотря на уменьшение количества обучающихся в течение учебного года, школа необходимо вести планомерную работу по сохранению контингента.

Качество знаний обучающихся 1- 11 классов за 2022-2023 учебный год

	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся			Качество знаний %
		Отличники	На «4 и 5»	С одной «3»	
1-4 классы	430	68(21,3%)	151(47,3%)	26 (8,1%)	68,6
5-9 классы	538	65(12,08%)	176(32,7%)	48 (8,9%)	44,7
10-11 классы	74	12(16,2%)	30(40,5%)	11(14,8%)	56,7
1-11 классы	1042	145(16,5%)	357(40,1%)	85(10,6%)	56,6

Из 319 обучающихся 2 - 4 классов закончили учебный год: на «5» - 68 человек (в прошлом году 61 чел.); на «4» и «5» - 151 человек (в прошлом году 175 чел.). **Без троек** начальную школу закончили **219 человек**, т.е. **68,6%**, 26 человек закончили учебный год с одной «3» (в прошлом году – 20 человек), что составляет - 8,1%. Самый низкий процент знаний показали 3Б и 3Г (50%) и 4 В (52%).

В 2022 - 2023 учебном году качество знаний в основной и старшей школе составило 51% (в прошлом году было 53,7%).

По сравнению с 2021 - 2022 учебным годом качество знаний в 5 - 9 классах незначительно понизилось (на 6%) – 45% (в прошлом учебном году было 51%). Самый низкий процент качества знаний в 8 - х классах – 32%, в 9 - х классах – 35 %. Это значительно ниже прошлого учебного года на 3 % - (36%).

Качество знаний в 10 - 11 классах составляет - 57 % (на 1 % больше, чем в прошлом учебном году - 56 %).

145(15,5%) учеников окончили учебный год на «отлично» из числа обучающихся 1 - 11 классов. В прошлом учебном году было 131 отличник.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

С целью развития познавательной активности учащихся, с целью развития интереса к научным знаниям в январе 2023 года в рамках Интеллектуального марафона «Испытай себя!» был проведён школьный тур олимпиад среди учащихся 1 - 4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

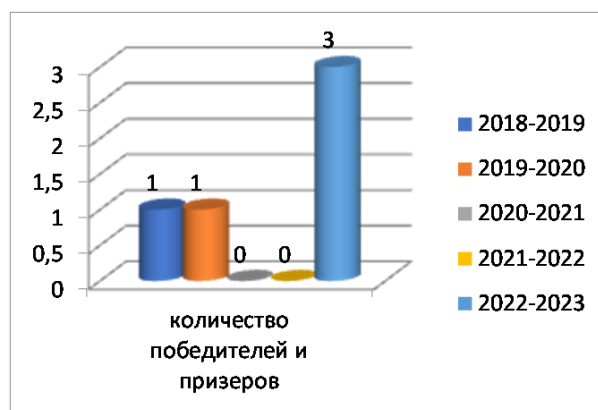
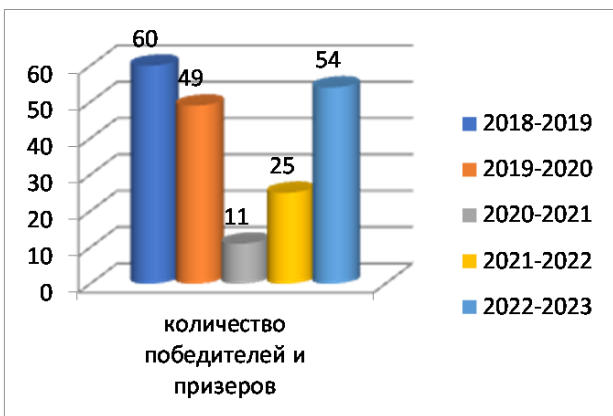
В 2022-2023 учебном году начальная школа участвовала в различных международных и всероссийских конкурсах, в основном дистанционно «Юный предприниматель» и другие. Всего 32 различных конкурса, 337 обучающихся 1-4 классов стали победителями и призёрами, среди них Калинкин Матвей, Автейкин Артём призёры и победители муниципального тура олимпиады «Наше наследие»-2022.(Цыганкина О.В., Ганаева С.А.), Петрова Софья призёр регионального и муниципального этапов олимпиады по русскому языку (Медведева В.С.). Богачев А. и Похомкина С. – призёры городской научно-практической конференции (Цыганкина О.В.), Прокина Варвара, – 3 место в Республиканской олимпиаде по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся, Чевтаев Константин – победитель XI Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь» (Матявина Е.П.), Сяфукова Малика – 3 место в Региональном этапе Международного конкурса «Школьный патент - шаг в будущее», Кочетовская Алина, Сидорова Дарья – победители городского конкурса «Юный предприниматель» (Жаркова Н.А.), Баляева Амина – 1 место, Муковнин Григорий - 2 место в Региональном этапе Международного конкурса «Школьный патент - шаг в будущее» (Филина И.А.).

В 2022 – 2023 учебном году увеличилось в 2 раза количество победителей и призёров по сравнению с 2021 - 2022 учебном году, но отсутствуют победители и призёры по таким предметам как математика, информатика, немецкий язык и технология.

Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали: Тяпайкин Кирилл по химии, Шепыкина Софья по биологии, Калинкина Полина и Сырова Анастасия по литературе. Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали 36 обучающихся, из них по четырем предметам: Ведякин Роман (астрономия, химия, литература и экология); Калинкина Полина (физика, химия, биология и история); Кочеткова Варвара (биология, искусство, обществознание и экология); Тяпайкин Кирилл (биология, русский язык, экология и география). Стали призерами по двум общеобразовательным предметам: Кубанцева Дарья (русский язык и литература) и Валюгина Вероника (право и экономика).

Уровень	Количество победителей и призеров олимпиад				
	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Муниципальный уровень	1 победитель 58 призеров	48 призеров	11 призеров	25 призеров	4 победителя 51 призеров
Республиканский уровень	1 призер	1 призер	-	-	3 призера
Итого	60	49	11	25	57

Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа
--	---



В 2023 -2024 учебный год необходимо продолжить работу по развитию форм и методов раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

В нашей школе в 2022-2023 учебном году функционировала порядка 12 бесплатных секций по таким направлениям как футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, шахматы, настольный теннис, киокушинкай, флорбол, бильярд. В общей сложности на конец 2022-2023 учебного года в спортивных секциях получали дополнительное образования 457 обучающихся, что составляет около 44 % от общего числа учеников. Из них 58 занимаются в 2-х и более спортивных секциях. Эти занятия дают свой результат. Так в прошлом учебном году наша школа была представлена на 68 соревнованиях различного уровня. Есть региональные призеры, по футболу и призеры соревнований «Кожаный мяч», победители и призеры различных соревнований муниципального уровня. По итогам спартакиады школьников г.о. Саранск наша школа стала бронзовым призером в Октябрьском районе и победителем в г. о. Саранск, обойдя такие школы как 17, 40 и 24. (Салищев А.А., Рыбкин Д.М., Осипенко А.А.), а так же школьная команда в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» заняла 2 место (Гущин В.А.).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

В 2023 г. ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. Эти результаты явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

97 выпускник 9 - х классов принимал участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 2 обучающихся – в форме ГВЭ, сдававшие экзамен только по русскому языку и математике.

На 07.07.2023 г. 88 выпускников успешно сдал экзамены на получение аттестата об основном общем образовании, из них 9 (10,2%) – с отличием. Для 9 - х обучающихся, получивших отметку «2» на ОГЭ: одному по четырем предметам, шести по трем предмета и двум не пересдавшим математику и географию в основной период, экзаменационная сессия продлена до сентября 2023 г.

Сравнивая средний балл участников ОГЭ, мы видим следующие:

	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	История	Биология	География	Химия	Литература	Информатика	Английский язык	Средний балл
МОУ СОШ 32	3,9	3,5	3,5	3,5	4	3,6	3,5	4,7	3	3,4	4,3	3,7
Средний балл по г.о. Саранск	3,9	3,6	3,4	3,7	3,7	3,6	3,7	4,3	3,7	3,5	4,1	3,7

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили Тикин Максим Данилович, 9А класс; Галишников Варвара Сергеевич, Кубанцева Дарья Алексеевна, Курганова Юлия Анатольевна, Терешкин Александр Алексеевич Унгер Людмила Кристиановна, 9Б класс; Абрамов Алексей Николаевич, Макушкина Нина Александровна, 9Г класс.

В 2022-2023 учебном году в 11 - х классах обучалось 44 обучающихся. Обязательные экзамены за курс средней школы успешно выдержали 44 выпускников из 44 допущенных к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 86/194, от 13.02.2023 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году» 44 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

	Русский язык	Математика (профильный)	Обществознание	Физика	История	Биология	География	Химия	Литература	Информатика	Английский язык	Средний балл
По школе	64,8	60	55,6	44,8	63,6	46,8	57,5	70,5	53,2	58,8	54,8	57,3
Средний балл по г.о. Саранск	67,2	58,5	57	52,1	58,7	52,1	47,7	56,6	56	55,5	59,5	56,4

По итогам государственной итоговой аттестации все 44 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 7 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Востребованность выпускников школы

Общее количество выпускников 9-х классов	Поступление в 10 класс ОО	Поступление в 10 класс другой ОО	Поступление по программам СПО		Трудоустройство	Не определились	Курсы
			РМ	За пределы РМ			
98	30	4	60	1	-	3	-

Общее количество выпускников 11-х классов	Из них:							
	Поступили в ВУЗ		Поступление по программам СПО		Трудоустройство	Армия	Не определились	Курсы
	РМ	За пределы РМ	РМ	За пределы РМ				
44	34	7	2	-	1	-	-	-

Подтвердили свое право на получение медали отличными показателями по итогам года и результатам ЕГЭ все претенденты: Сырова Анастасия Олеговна, Степанюк Павел Сергеевич, 11А класс; Ласкуткина Ангелина Александровна, Минькина Елена Евгеньевна, Черкина Ксения Андреевна, Шепалкина Дарья Сергеевна, Явкина Дарья Николаевна, 11Б класс. Более 15 выпускников выполняли нормативы ГТО из них 7 выполнили ГТО на золотой знак отличия.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 - го класса, которые продолжили обучение в учреждения СПО. Процент выпускников, поступающих в вузы, стабилен. Коллективу учителей предметников работающих в 9 – 11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ МЦКО и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Решение педагогического совета

1. Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи в 2023 – 2024 учебном году :

- разработать и обеспечить реализацию комплекса мер по организации и проведению работы по наставничеству, акцентировать внимание педагогов школы на основные мероприятия, проводимые в рамках «Года педагога и наставника» (отв. Администрация школы);
- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и реализации федеральной основной образовательной программы (ФООП), совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС и ФООП (отв. Забатурина О.А., Мулянова Л.П., учителя-предметники);
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников (отв. Администрация школы);
- обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (отв. Забатурина О.А.);
- обеспечить реализацию программ/проектов по совершенствованию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов (отв. Забатурина О.А., Мулянова Л.П., рук. кафедр);
- повысить качество преподаваемых учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение цифровых и электронных образовательных ресурсов, в частности использование материалов ФГИС «Моя школа» (отв. Забатурина О.А., Мулянова Л.П., учителя-предметники);
- продолжить формирование у обучающихся функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) через использование банка заданий Российской электронной школы в других цифровых образовательных ресурсах (учителя-предметники);
- продолжить работу по раннему выявлению одаренных обучающихся и созданию индивидуальных траекторий их развития, обеспечить системную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам, максимально использовать возможности предпрофильной подготовки, углубленного и профильного обучения (отв. Забатурина О.А., Мулянова Л.П., учителя-предметники);
- активизировать деятельность советника директора по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся «Орлята России», РДДМ «Движение первых», «Билет в будущее» и другие (отв. Журавлева Л.В., Холодова А.А. кл. руководители);

- усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых проектов и программ (Кадетское движение, Движение «Юнармия» и др.), привлечь к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников СВО (отв. Журавлева Л.В.);
- расширить формы проведения занятий «Разговоры о важном» (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек), а так же включение регионального компонента в тематику каждого занятия (отв. Журавлева Л.В., кл. руководители);
- реализовывать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников совместно с промышленными предприятиями, учреждениями СПО и ВУЗами Республики Мордовия (отв. Журавлева Л.В.);
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности (отв. Журавлева Л.В., Зотова А.А.).
- Согласование годового плана работы школы и локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности:

2. Согласовать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП).

3. Утвердить следующие локальные акты для организации учебно-воспитательного процесса в 2023 – 2024 учебном году:

- Учебно-воспитательный план на 2023 – 2024 уч.год.
- Тарификация на 2023 – 2024 уч.год.
- Воспитательный план и рабочие программы воспитания на 2023 – 2024 уч.год.
- Положение о рабочей программе
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение о проектной деятельности
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в ОО.