

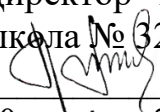



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Муниципальное образования г.о.Саранск
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 32»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарного образования Руководитель кафедры  Н.М.Винокурова 29 августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 32»  О.А.Забатурина 30 августа 2023 г.	«Утверждено» Директор МОУ «Средняя школа № 32»  П.В. Кичасов 30 августа 2023 г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 11 класса

Саранск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на обучающихся 11 класса и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16 - 18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 11 класса предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

- формирование у обучающихся 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

- Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;

- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;

- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для обязательного изучения курса в 11 классе – 34 ч (из расчёта один учебный час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС

Инструменты сбережения и инвестирования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации.

Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно - схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

выпускник научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, старта, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Выпускник получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.).

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1: Введение						
1.1	Моделирование личных финансов	1			07.09	Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
1.2	Инструменты сбережения и инвестирования	1			14.09	daily-routine-finansovo-zdorovogo-celoveka.pdf (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
Итого по разделу		2				
Раздел 2: Инструменты кредитования и заимствования						
2.1	Кредит	1			21.09	Пособие для учащегося (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
2.2	Кредитные карты. Карты рассрочки	1			28.09	Пособие для учащегося (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
2.3	Автокредитование	1			05.10	Пособие для учащегося (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
2.4	Ипотека	1			12.10	https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/44271/prilozenie-19-prezentaciya-kredit-ili-doxod-ot-investirovaniya.pdf
2.5	Коммерческий банк. Микрофинансовые организации	1			19.10	https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/44271/prilozenie-19-prezentaciya-kredit-ili-doxod-ot-investirovaniya.pdf
2.6	Кредитная история	1			26.10	Пособие для учащегося (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
2.7	Кредитный договор. Способы	1			09.11	Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)

	погашения кредита					80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
2.8	Банкротство физических лиц	1			16.11	https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/44271/prilozenie-19-prezentaciya-kredit-ili-doxod-ot-investirovaniya.pdf
2.9	Инструменты кредитования и заимствования	1		1	23.11	
Итого по разделу		9		1		
Раздел 3: Сотрудничество с государством						
3.1	Идентификация. Паспорт гражданина	1			30.11	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/
3.2	Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита	1			07.12	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/
3.3	Единая система идентификации и аутентификации	1			14.12	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/
3.4	Налоговая система	1			21.12	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/
3.5	Налог на имущество. Кадастровая стоимость	1			28.12	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/

3.6	Налог на доходы физических лиц	1			11.01	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/
3.7	Транспортный налог	1			18.01	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/
3.8	Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы	1			25.01	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/siti-kvest-finansovyj-regulyator/
3.9	Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система	1			01.02	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/siti-kvest-finansovyj-regulyator/
3.10	Страховая и накопительная части пенсии	1			08.02	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/siti-kvest-finansovyj-regulyator/
3.11	Сотрудничество с государством	1		1	15.02	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/
Итого по разделу:		11		1		
Раздел 4: Создайте свой стартап						
4.1	Стартап. Идеи для стартапа	1			22.02	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/sbornik-specialnyh-modulej-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-umk-po-pravu-(10-11-klassy)/
4.2	Команда для стартапа	1			29.02	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/sbornik-specialnyh-modulej-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-umk-po-pravu-(10-11-klassy)/

4.3	Бизнес-план	1			07.03	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/sbornik-specialnyh-modulej-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-umk-po-pravu-(10-11-klassy)/
4.4	Бизнес-идея	1			14.03	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/sbornik-specialnyh-modulej-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-umk-po-pravu-(10-11-klassy)/
4.5	Маркетинговая стратегия	1			21.03	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/sbornik-specialnyh-modulej-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-umk-po-pravu-(10-11-klassy)/
4.6	Финансовый план	1			04.04	Библиотека по финансовой грамотности (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
4.7	Особенности реализации идей	1			11.04	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/video-lekcii-po-bazovym-voprosam-finansovoj-gramotnosti/
4.8	Принятие решений в ситуации неопределённости	1			18.04	Библиотека по финансовой грамотности (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
4.9	Создайте свой стартап	2		1	25.04 – 02.05	Библиотека по финансовой грамотности (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
4.10	Обобщение	2			16.05 – 23.05	
Итого по разделу:		12		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		3		

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С. В. Толкачёва. — М.: Просвещение, 2021.
2. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 - 11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
3. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10 - 11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
4. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 - 11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
5. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 - 11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
6. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита - Пресс, 2011.
7. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012.
8. А.П. Архипов, Алфавит страхования: Для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита - Пресс, 2010.
9. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 ю
10. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015.
11. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru
6. Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>
7. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>
8. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>